



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**


**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**квалификация**

**техник**

Котлас  
2023

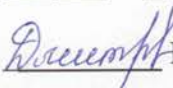
СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала  
  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
19 05 2023



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
автомеханических дисциплин  
Протокол от 15.05.2023 № 14

Председатель  Р.А. Дмитриев

**РАЗРАБОТЧИК:**

Дмитриев Руслан Александрович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла (ОП.08).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

**знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3 курс 6 семестр</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК1-ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3	Раздел 1. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ	21/12/9
ОК1-ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3	Раздел 2. ТРАВМООПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13/10/3
ОК1-ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3	Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20/15/5
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	<b>Всего:</b>	<b>55/38/17</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы) и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте ОК 1; ОК 2 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1   Вопросы охраны труда в конституции РФ и ТК. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Правила и нормы по ОТ на АТ. ССБТ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных докладов по темам (по вариантам): - Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина; - Организация безопасной работы на автомобильном транспорте; - Основные направления государственной политики в области охраны труда; - Льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда	3	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1   Система управления ОТ на автомобильном транспорте	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на вопросы: 1. Какие виды ответственности Вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности? 2. Что такое рабочая зона и рабочее место? 3. Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта? 4. В чем заключается государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда? 5. Как формируется 3-х уровневая система финансирования по охране труда? 6. Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда на автотранспорте. 7. Виды инструктажей и правила их проведения	3	
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1   Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	2	3
	2   Оформление акта по форме Н-1. Возмещение вреда работнику.	2	

<b>профессиональные заболевания</b> <b>ОК 1 – ОК 4; ОК 7 – ОК 9;</b> <b>ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.3</b>	3	Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Анализ травмоопасных и вредных факторов	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расследование несчастного случая на производстве и оформление акта по форме Н-1 (Работа на персональном компьютере)		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление конспекта по теме: «Показатели производственного травматизма. Пути их снижения».		3	
<b>Раздел 2.</b> <b>ТРАВМООПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</b> <b>ОК 1 – ОК 5; ОК 8 – ОК 9;</b> <b>ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1;</b> <b>ПК 2.3</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Классификация условий труда по тяжести и напряженности		
	2	Опасные и вредные производственные факторы		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов</b> <b>ОК 1 – ОК 9;</b> <b>ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1;</b> <b>П 2.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника	1	3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение эффективности вытяжной вентиляции		2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Производственное освещение</b> <b>ОК 1; ОК 4 – ОК 5; ОК 9;</b> <b>ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1;</b> <b>ПК 2.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение.	1	3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Подбр светильников по назначению и количеству		2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Санитарное содержание</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Общие требования безопасности к территории предприятия. Профзаболевания	2	2



помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов ОК 1 – ОК 5; ОК 7 – ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3	2	Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: «Основные виды защитных устройств», «Область применения респираторов и противогазов, их виды»		3	
<b>Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			<b>20</b>	
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности ОК 1 – ОК 3; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Причины возникновения пожаров на предприятиях	2	3
	2	Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация		
<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет количество первичных средств пожаротушения для участка		1		
Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта ОК 1 – ОК 5; ОК 8 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.3	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Действие электрического тока на организм человека	2	3
	2	Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты		
<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электротоком		1		
Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов ОК 1 – ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Классификация грузов. Требования безопасности при перевозке грузов	2	2
	2	Грузоподъемные машины. Сосуды, работающие под давлением	2	
Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	4	2
	2	Требования безопасности при техобслуживании и ремонте автомобилей		
	3	Требования безопасности при ремонте узлов и деталей подвижного состава		

автотранспортных средств ОК 1 – ОК 5; ОК 8 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Меры безопасности при аварийных, нестандартных ситуациях на различных производственных участках (цехах) автотранспортной организации»	3	
Тема 3.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств ОК 1 – ОК 5; ОК 8 – ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1   Государственная система природоохранного законодательства	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Экологическая безопасность автомобиля. 2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока. 3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. 4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта. 5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. 6. Техничко-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>55</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Комплект стендов по охране труда. Робот-тренажёр «Максим», образцы средств первой медицинской помощи, носилки.</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
<p>Студия информационных ресурсов Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык</p>	<p>Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The</p>

(лингафонный). Общеобразовательные дисциплины»	(системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие / И.С. Туревский.- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=345041>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических заданий.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (устный опрос).
- использовать экобиозащитную технику	
<b>Усвоенные знания:</b>	
- воздействие негативных факторов на человека	
- нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	
<b>Компетенции ФГОС СПО:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**


**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2013

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
19 05 2013  


ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
автомеханических дисциплин  
Протокол от 15.05.2013 № 14

Председатель  Р.А. Дмитриев

**РАЗРАБОТЧИК:**

Дмитриев Руслан Александрович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программой учебной дисциплины.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	17
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	18
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	18
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	20

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины. **ФОС** включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))</b>
З 1 - воздействие негативных факторов на человека.
З 2 - нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
У1 - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
У 2 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
У 3 - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
У 4 - использовать экибиозащитную технику;

**Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка, домашняя контрольная работа
Практические (лабораторные) задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Итоговый тест для дифференцированного зачета

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине Охрана труда для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «**отлично**», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «**хорошо**», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «**удовлетворительно**», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «**неудовлетворительно**», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1** по I разделу, Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание.**

По исходным данным:

- а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1;
- б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2** по II разделу, Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Рассчитать общеобменную вентиляцию производственного помещения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3** по II разделу, Тема 2.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Подобрать количество светильников в производственном цеху.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4** по III разделу, Тема 3.1 Основы пожарной безопасности (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка по вариантам

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5** по III разделу, Тема 3.2 Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электротоком.

#### 4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС

**УСТНЫЙ ОПРОС № 1** по I разделу, тема 1.1 Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте. (Аудиторная работа)

1. Каковы задачи охраны труда?
2. Дайте определение рабочей зоны и рабочего места.
3. Дайте определение опасный производственный фактор.
4. Дайте определение вредный производственный фактор.
5. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?
6. Что такое безопасность и охрана труда?
7. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
8. На кого распространяется действие «Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

**УСТНЫЙ ОПРОС № 2** по I разделу, тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания. (Аудиторная работа)

1. Что относится к техническим причинам производственного травматизма?
2. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
3. Что относится к санитарно-гигиеническим причинам производственного травматизма?
4. Что относится к психофизиологическим причинам производственного травматизма?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 3** по II разделу, тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. (Аудиторная работа)

1. Приведите примеры типичных источников физических опасных и вредных производственных факторов.
2. Приведите примеры типичных источников химических опасных и вредных производственных факторов.
3. Приведите примеры типичных источников биологических опасных и вредных производственных факторов.
4. Приведите примеры типичных источников психофизиологических опасных и вредных производственных факторов.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 4** по II разделу, тема 2.3 Производственное освещение. (Аудиторная работа)

1. Какие требования предъявляются к системе освещения?
2. Естественное освещение. Понятие о КЕО.
3. Перечислите параметры характеризующие искусственное освещение.
4. В каких помещениях рекомендуется применять люминесцентные лампы?
5. В каких производственных помещениях АТО рекомендуется применять комбинированное освещение?
6. В каких случаях допускается использовать в качестве источников света лампы накаливания?
7. Какие заболевания угрожают работникам при несоблюдении требований к освещению?

**УСТНЫЙ ОПРОС №5** по II разделу, тема 2.4 Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов. (Аудиторная работа)

1. Расскажите о требованиях предъявляемых к воротам для въезда-выезда автомобилей с территории АТО.
2. Расскажите о требованиях предъявляемых к подъездным путям.
3. Расскажите о требованиях предъявляемых к открытым площадкам для хранения автомобилей.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 6** по III разделу, тема 3.2 Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. (Аудиторная работа)

1. Перечислите основные причины снижения сопротивления изоляции на производстве?
2. В чем заключается опасность статического электричества?
3. Меры обеспечения пожарной безопасности при перевозке сосудов с горючими жидкостями и веществами?
4. Как классифицируются помещения по степени электрической опасности? Приведите примеры помещений АТО?
5. Как воздействует электрический ток на человека? Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
6. Почему при работе с электрическими устройствами необходимо надевать обувь?
7. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 7** по III разделу, тема 3.3 Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. (Аудиторная работа).

1. Требования охраны труда при погрузке, выгрузке и транспортировке опасных грузов?
2. Требования охраны труда при погрузке, выгрузке и транспортировке длинномерных грузов?
3. Требования охраны труда при погрузке, выгрузке и транспортировке баллонов со сжатыми газами?
4. Требования охраны труда при погрузке, выгрузке и транспортировке катно-бочковых грузов?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 8** по III разделу, тема 3.5 Экологическая безопасность автотранспортных средств. (Аудиторная работа).

1. Дайте определение предельно допустимого уровня и предельно допустимой концентрации.
2. На каких режимах работы двигателя достигается наибольший выброс CO?
3. Назовите способы снижения токсичности отработавших газов бензиновых двигателей?
4. Назовите способы снижения токсичности отработавших газов дизельных двигателей?

#### **4.1.3 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА/ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 1** по I разделу, тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– дисциплинарная и материальная ответственности за нарушения в области охраны труда;

ВАРИАНТ 2 – административная и уголовная ответственности за нарушения в области охраны труда;

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 2** по II разделу, тема 2.2 Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– средства индивидуальной защиты органов дыхания;

ВАРИАНТ 2 – средства индивидуальной защиты рук;

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 3** по III разделу, тема 3.1 Основы пожарной безопасности. (Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– основные причины возникновения пожаров на АТО;

ВАРИАНТ 2 – основные причины возникновения пожаров при эксплуатации автомобилей;

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 4** по III разделу, тема 3.4 Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.(Аудиторная самостоятельная работа).

ВАРИАНТ 1– требования безопасности к техническому состоянию рабочей тормозной системы;

ВАРИАНТ 2 – требования безопасности к техническому состоянию рулевого управления;



## 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Охрана труда для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
(3 курс)

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: выполнение итогового теста по дисциплине.

#### Содержание Банка тестовых заданий

#### Итоговый тест по дисциплине «Охрана труда»

### ТЕСТИРОВАНИЕ

**1. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.**

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты

**2. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?**

А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием

Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми

В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности

Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя

**3. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?**

А: Указаны все виды

Б: При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом- допуском

В: При выполнении срочных работ

Г: После выхода на работу из отпуска

**4. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?**

- А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары
- Б: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
- В: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации

**5. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве?**

- А: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая
- Б: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии

**6. Укажите, какие действия не допускаются в помещениях, предназначенных для стоянки автотранспортных средств, а также на стоянках под навесом или на площадках:**

- А: заправлять автомобили жидким или газообразным топливом, а также сливать топливо из баков и выпускать газ
- Б: устанавливать предметы и оборудование, которые могут препятствовать быстрой эвакуации автотранспортных средств в случае пожара или других стихийных бедствий
- В. пуск двигателя для любых целей, кроме выезда АТС из помещения
- Г. всё перечисленное

**7. Что измеряет прибор Гигрометр:**

- А: Влажность воздуха; Б: Скорость движения воздуха; В: Атмосферное давление

**8. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».**

- А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий
- Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия
- В: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

**9. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?**

- А: Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
- Б: Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия

В: Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.)

Г: Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая

#### **10 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**

А: непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы

Б: специалист по охране труда проводит инструктаж до начала самостоятельной деятельности работника

В: Лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

#### **11. Какой организацией устанавливается степень утраты застрахованным профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве?**

А: Государственной инспекцией труда

Б: Территориальным объединением профсоюзов

В: Учреждением медико-социальной экспертизы

Г: Лечебным учреждением, в котором проходил лечение пострадавший в результате несчастного случая на производстве

#### **12. Кем утверждается акт по форме Н-1?**

А: Руководителем соответствующей Государственной инспекции труда

Б: Работодателем или его представителем

В: Управляющим регионального отделения Фонда социального страхования РФ

Г: Председателем комиссии, проводившей расследование несчастного случая

#### **13. Может ли работник работать в течение двух смен подряд?**

А: Может, если это вызвано производственной необходимостью

Б: Может, если он не имеет медицинских противопоказаний

В: Может, если есть согласие представительного органа работников

Г: Работа в течение двух смен подряд запрещается

#### **14. Какой из перечисленных приборов измеряет яркость света:**

А: Фотометр; Б: Психрометр; В: Гигрометр; Г: Барометр

#### **15. Что из перечисленного не относится к обязанностям работника в области охраны труда?**

А: Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве

Б: Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования)

В: Самостоятельно за свой счет приобретать средства индивидуальной защиты

Г: Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда

**16. Каким образом утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?**

А: Приказом (распоряжением) работодателя

Б: Распоряжением государственной инспекции труда

В: Приказом Фонда социального страхования РФ, в котором работодатель застрахован в качестве страхователя

Г: Распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

**17. Какие признаки используются для определения тяжести поражения электрическим током?**

А: артериальное давление; Б: цвет кожного покрова и слизистых оболочек

В: наличие коленного рефлекса; Г: температура тела

**18. Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте?**

А: Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда

Б: Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа

В: Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

Г: Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

**19. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?**

А: Все работники организации, в том числе руководитель

Б: Все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала

В: Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

Г: Периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу

**20. Что является отличительной особенностью электрического тока по сравнению с другими производственными вредностями?**

А: невозможность почувствовать напряжение на расстоянии

Б: высокая скорость прохождения заряда

В: мгновенность действия

**21. Что измеряет прибор Люксметр**

А: Освещенность; Б: Силу света; В: Яркость света; Г: Световой поток.

**22. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:**

- А: на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;
- Б: на Конституции РФ;
- В: на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

**23. Какие действия не допускаются при работе с автотранспортным средством?**

- А. устанавливать домкрат на случайные предметы
- Б. всё перечисленное
- В. находится под автотранспортным средством, вывешенным только на домкрате, без установки козелка
- Г. подавать автотранспортное средство на погрузочно-разгрузочную эстакаду, если на ней нет ограждений и колесоотбойного бруса.

**24. Укажите вид инструктажа, проводимый при изменении технологического процесса, замене или модернизации технологического оборудования, приспособлений и инструмента, сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность:**

- А: вводный; Б: первичный на рабочем месте; В: целевой; Г: внеплановый

**25. Какой должна быть скорость движения автотранспортных средств по территории предприятия?**

- А: не должна превышать 5 км/час
- Б: не должна превышать 15 км/час
- В: не должна превышать 20 км/час
- Г: не должна превышать 10 км/час

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	В	14	А
2	Б	15	В
3	Б	16	А
4	В	17	Б
5	А	18	Б
6	Г	19	А
7	А	20	А
8	В	21	А
9	В	22	Б
10	А	23	Б
11	В	24	Г
12	Б	25	В
13	Г		